

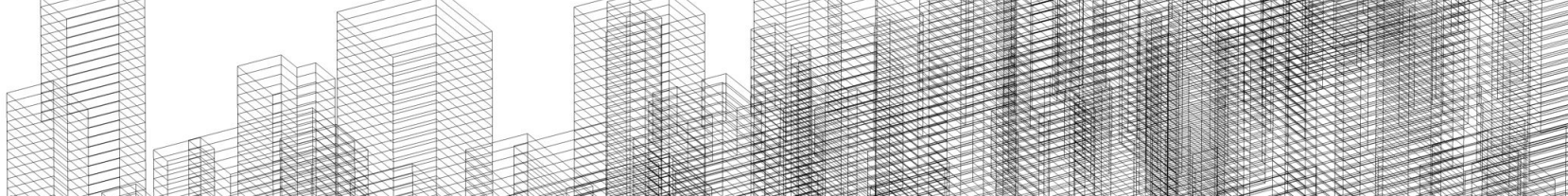
Como melhorar a formação profissional nas IEs?



**O atual modelo
educacional é ineficiente**



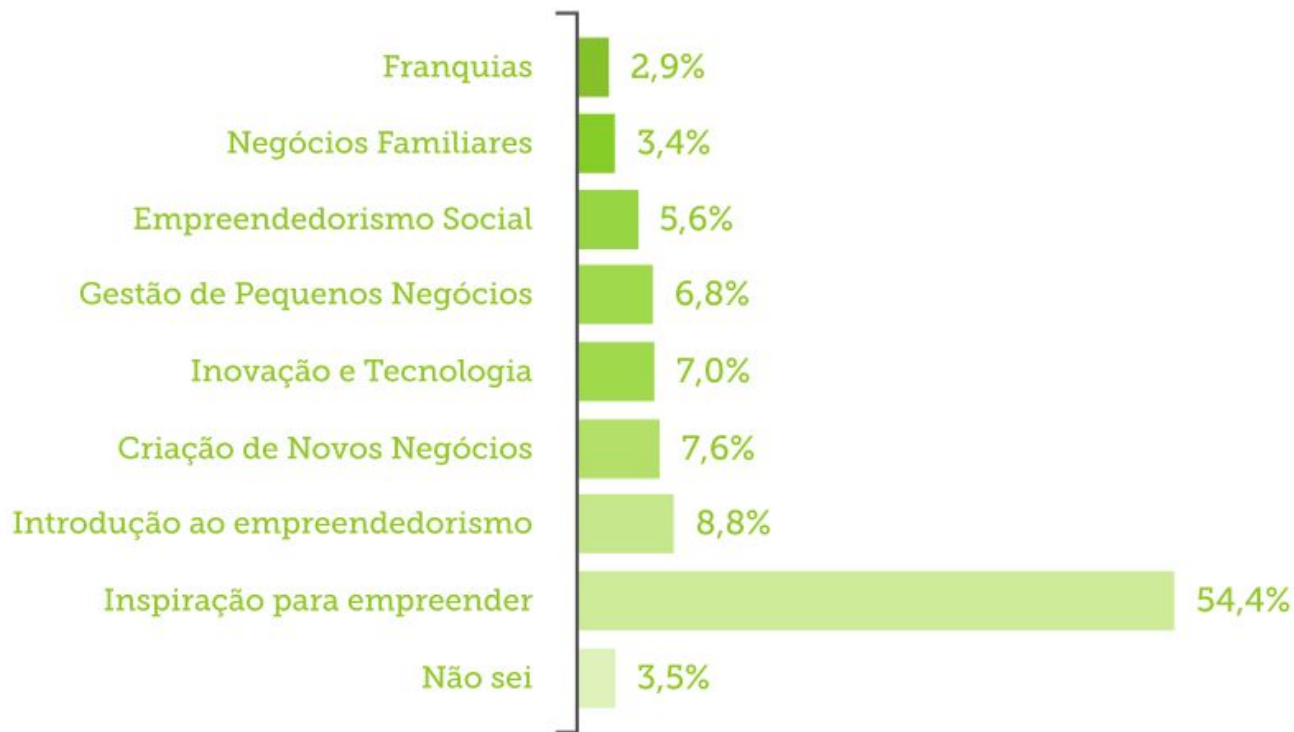
**Empresas necessitam de
profissionais com
habilidades e
competências que vão
além das técnicas**



Verdades Difíceis de engolir

Universidades não possuem uma estrutura que apoie a jornada completa do empreendedor

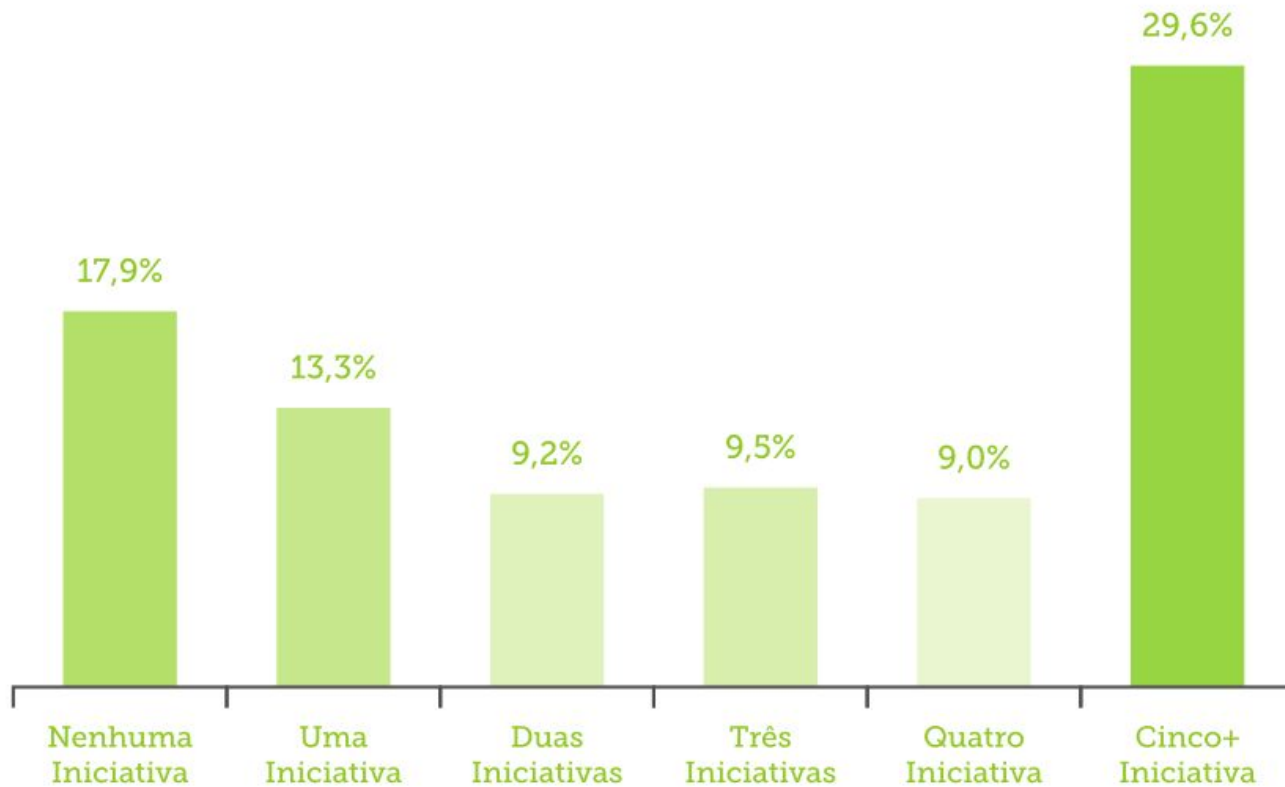
% de IES que disponibilizam os seguintes tipos de conteúdo em suas disciplinas



Fonte:

<https://endeavor.org.br/ambiente/pesquisa-universidades-empreendedorismo-2016/>

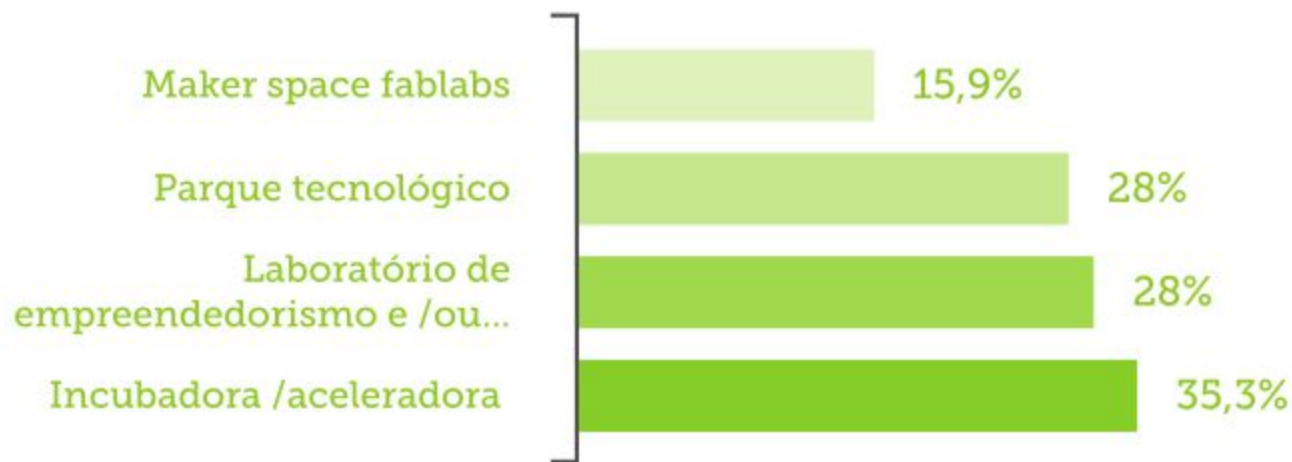
Proporção média do número de iniciativas de empreendedorismo por categoria



Fonte:

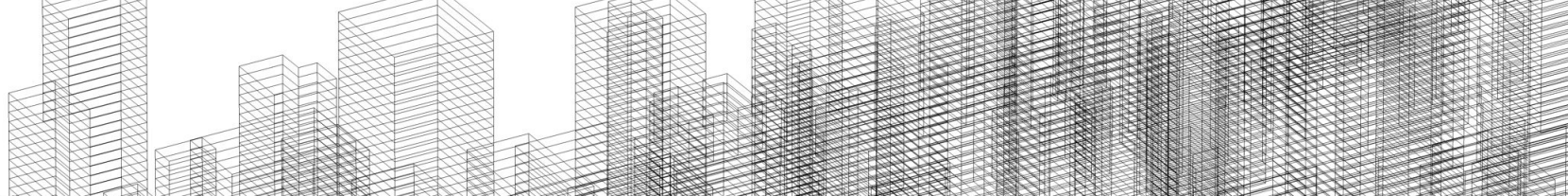
<https://endeavor.org.br/ambiente/pesquisa-universidades-empreendedorismo-2016/>

% de IES que ofertam as seguintes estruturas físicas relacionadas ao empreendedorismo



Fonte:

<https://endeavor.org.br/ambiente/pesquisa-universidades-empreendedorismo-2016/>

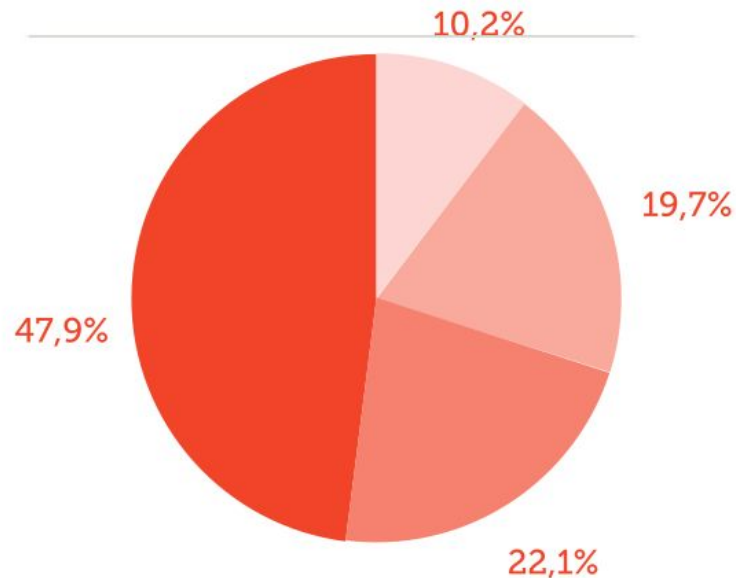


Verdades Difíceis de engolir

Universidade está desconectada do mercado

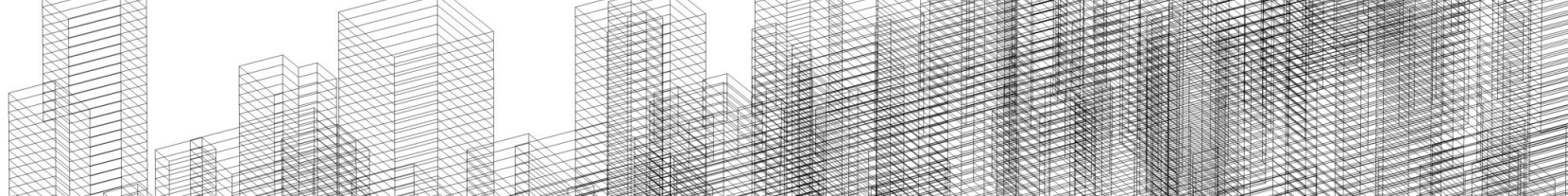
Em relação ao fomento do empreendedorismo na sua IES, você se considera:

- Uma liderança de promoção ao empreendedorismo
- Um apoiador das ações de empreendedorismo
- Um contribuinte ativo da promoção ao empreendedorismo
- Uma pessoa sem muito contato com esse movimento



Fonte:

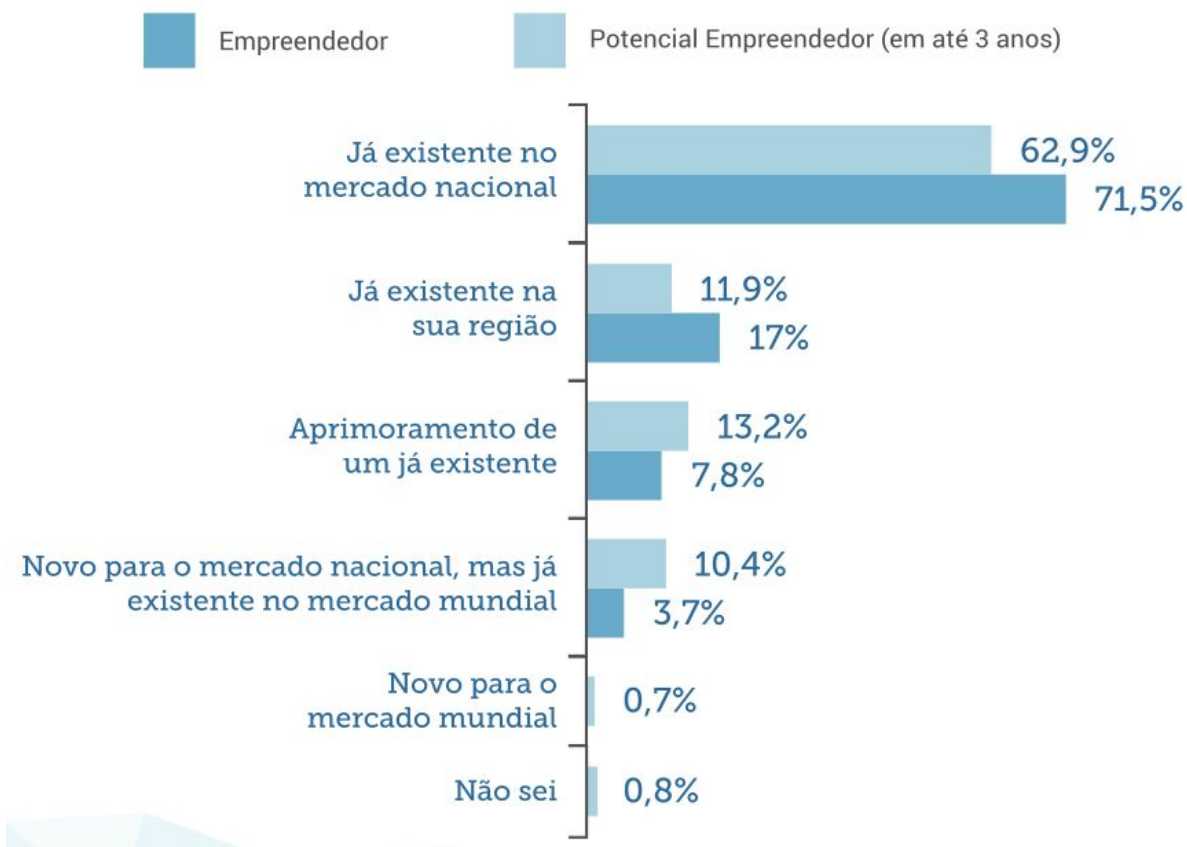
<https://endeavor.org.br/ambiente/pesquisa-universidades-empreendedorismo-2016/>



Verdades Difíceis de engolir

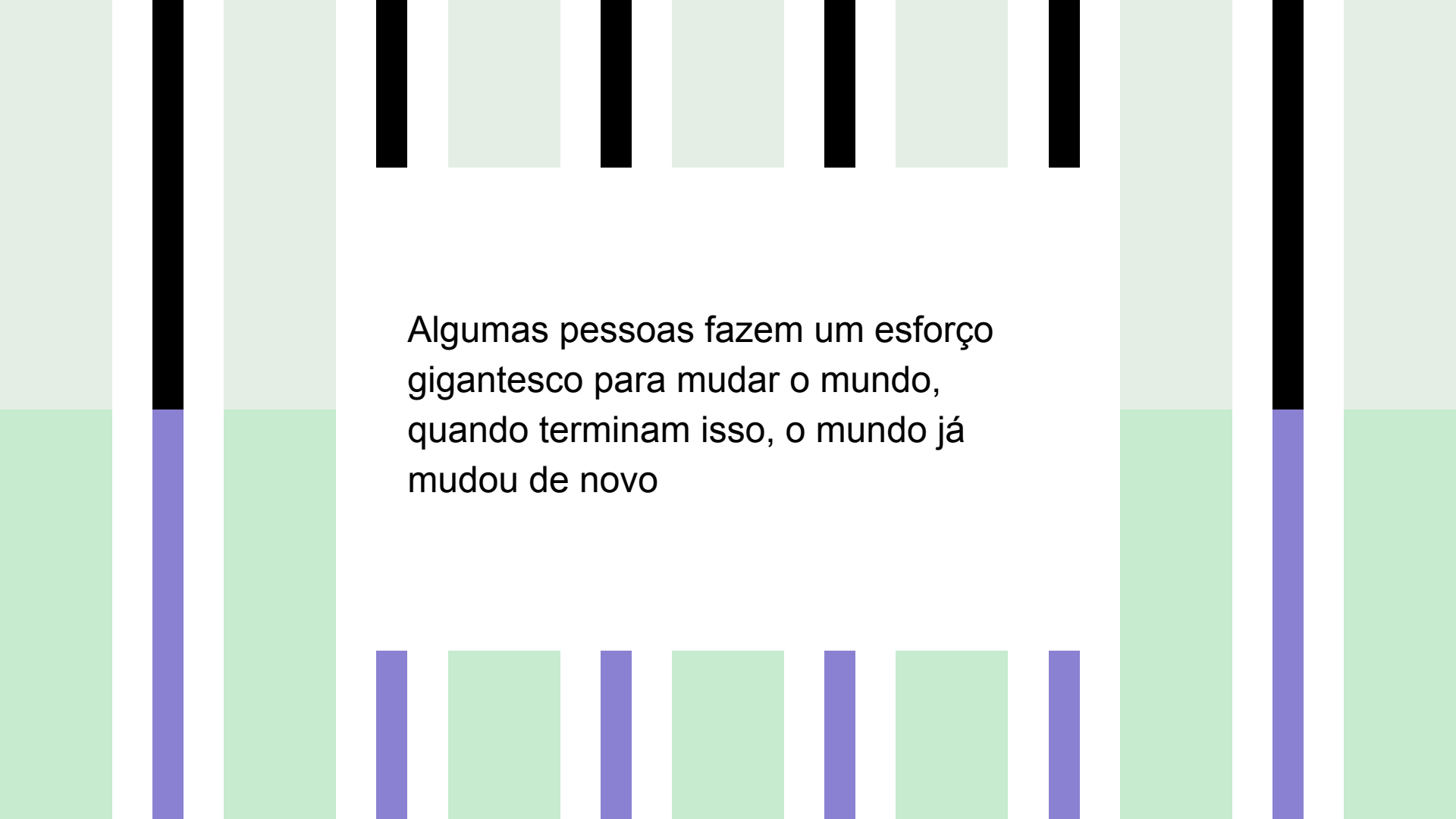
A atuação da universidade não estimula a inovação e o sonho dos alunos

Você diria que o produto ou serviço oferecido pela sua empresa seria...



Fonte:

<https://endeavor.org.br/ambiente/pesquisa-universidades-empreendedorismo-2016/>



Algumas pessoas fazem um esforço gigantesco para mudar o mundo, quando terminam isso, o mundo já mudou de novo

1. Novas metodologias (ruptura)
2. Não existe sentido em fazer algo que não gere valor para alguém
3. Recursos são escassos

Segundo **Bertrand Russell** o poder consiste em:

“Capacidade de produzir efeitos desejados”



Pre Mambee Job

É um preparatório para que os alunos possam desenvolver habilidades e competências socioemocionais e técnicas para que os mesmos possam atuar na criação de soluções tecnológicas na Fábrica Escola de Software Mambee.

Três grupos de competências

1

Cognitiva;

2

Inteligência Emocional;

3

Inteligência Social

Cognitiva

A inteligência cognitiva é a capacidade de pensar e analisar a informação e a situação que leva a um desempenho efetivo ou superior, caracterizado pela rapidez com que se chega a uma solução e a criatividade para resolver o problema

Emocional e Social

A inteligência emocional e a inteligência social são definidas como capacidades de reconhecer, entender e usar a informação emocional em si próprio (no primeiro caso) e sobre os outros (no segundo caso), preservando o bem-estar pessoal e a harmonia nas relações interpessoais

Emocional e Social

1

Capacidade de expressar os próprios sentimentos;

2

Capacidade de regular as emoções de acordo com o evento vivido;

3

Efetividade no uso da informação emocional, ou seja, ter consciência das emoções pessoais e alheias, manejando as emoções conforme a situação social vivida.



Seleção



Preparatório



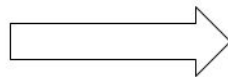
**Banco de
Talentos**

Ciclo de aprendizagem

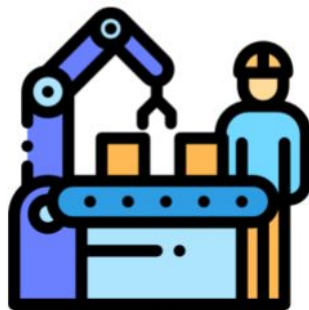
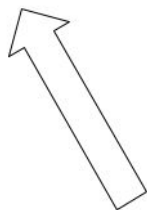
Compreende na experiência concreta **(sentir)**, que, para ser mais bem aproveitada, requer observação reflexiva, gerando ideias e conceitos abstratos **(pensar)**. Como consequência, emergem novas questões, que devem ser testadas pela experimentação ativa **(fazer)**. Os resultados dessa experimentação orientam a escolha e a criação de novas experiências concretas, alimentando continuamente.



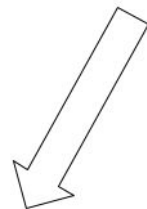
Sentir



Pensar



Fazer

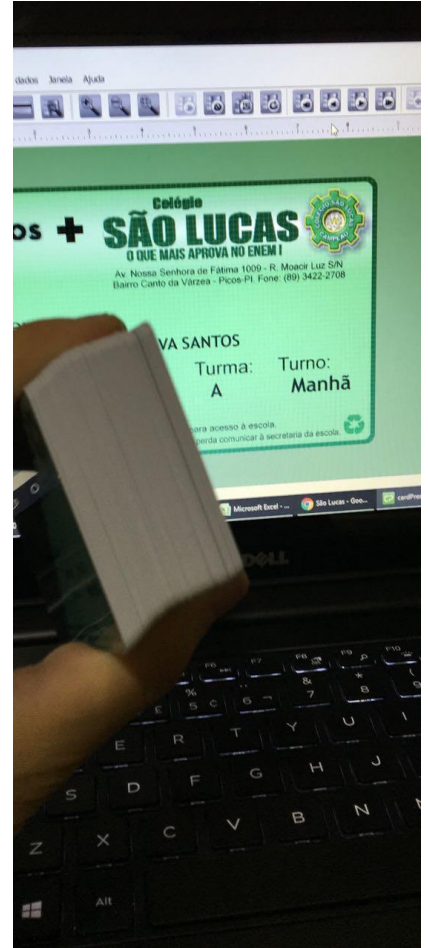


Pre Mambree Job

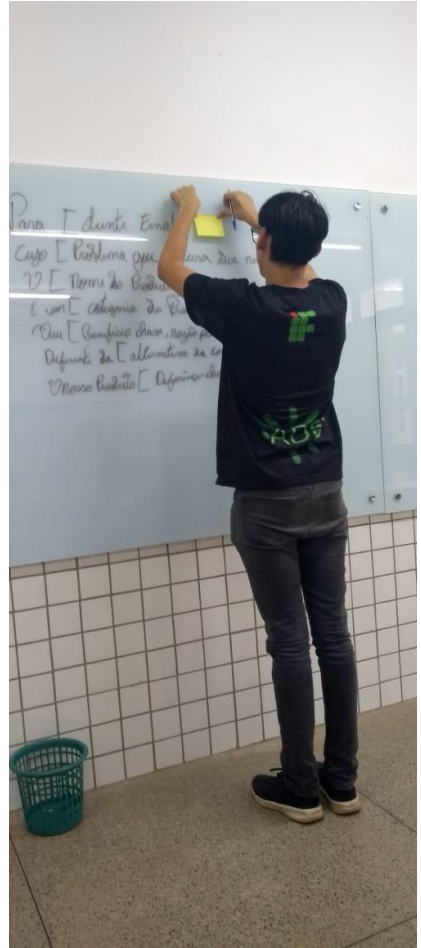
Autoavaliação -
Preocupação no nível
pessoal

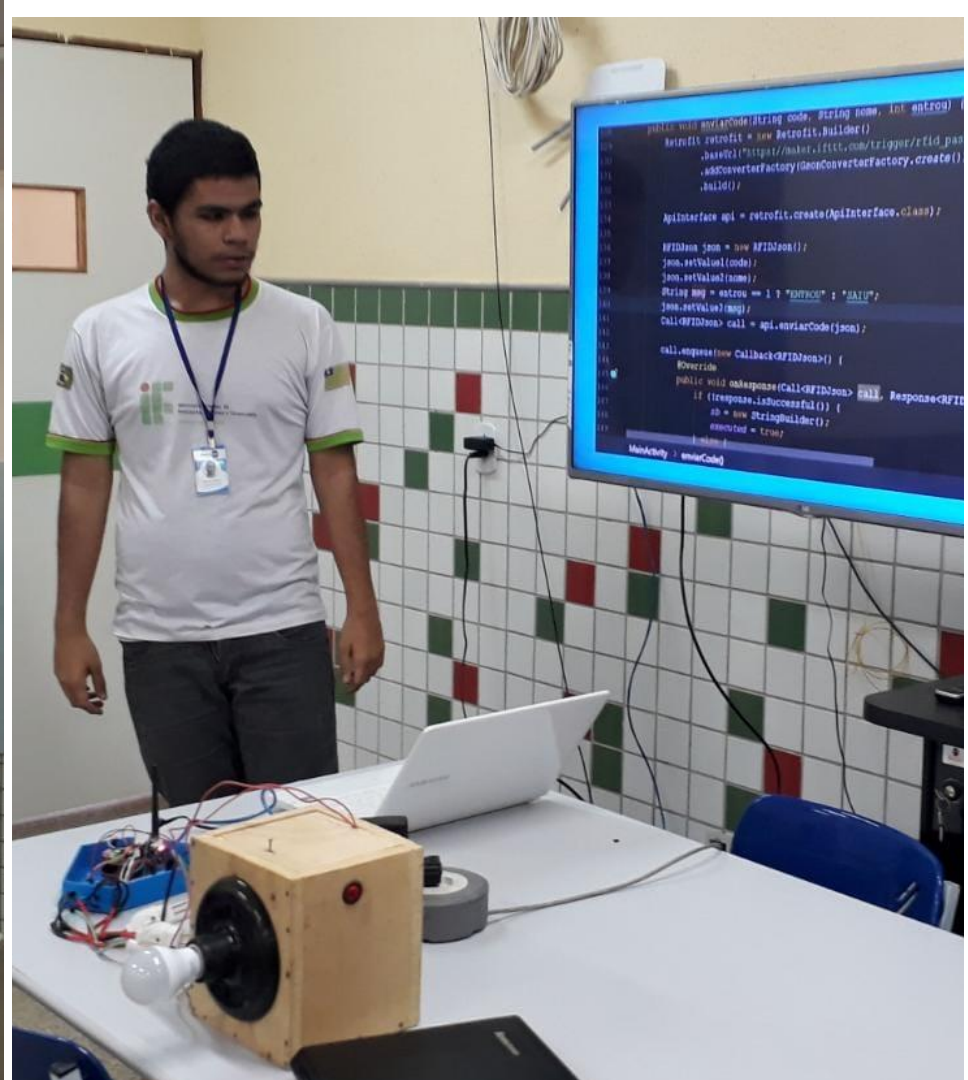
Seleção de talentos -
Preocupação no nível
organizacional

**Ajustamento
pessoa/ambiente de
trabalho** - estabelecer
relações entre a formação
educacional/profissional e o
desenvolvimento de
competências para o
trabalho









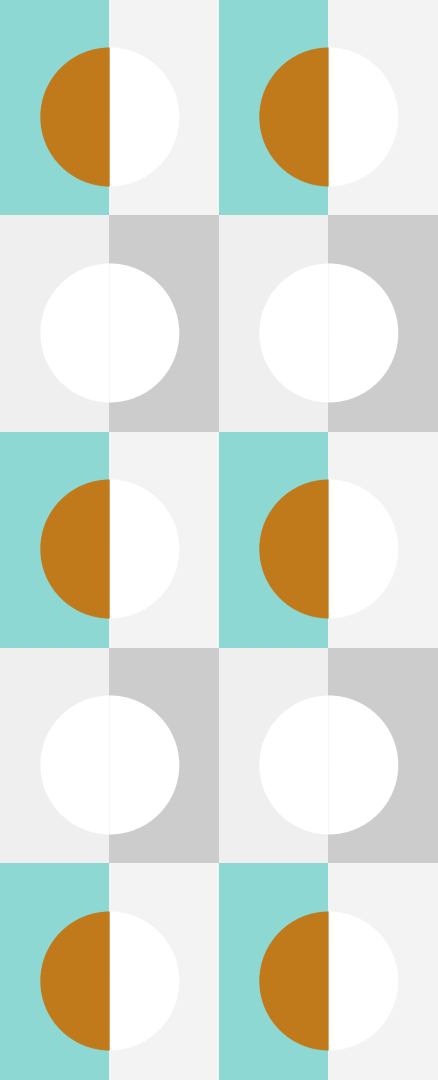


-
- **Experiência**
 - **Gerar valor**
 - **Desenvolver skills**
 - **Porta de entrada para o mercado de trabalho**





- Acesso a uma mão de obra mais bem preparada que a média mais cedo
- Possibilidades de desenvolver soluções tecnológica
- Contribuição Social



As competências socioemocionais ajudam o jovem a adquirir mais autoconfiança e a criar ambientes de trabalho e de interação com colegas mais favoráveis à aprendizagem continuada e ao desenvolvimento das competências profissionais que assegurarão desempenho aprimorado, ao mesmo tempo em que promovem o bem-estar no ambiente.

Obrigado

